

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อหาค่า IOC

แบบสอบถามเพื่อหาค่า IOC
เรื่อง “การบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศตามหลักอิทธิบาท ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕”

.....

- ตอนที่ ๑ คำอธิบาย
- ๑ หมายถึง คำถามสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
 - ๐ หมายถึง ไม่แสดงความคิดเห็น
 - ๑ หมายถึง คำถามไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

ข้อที่		ระดับการปฏิบัติ		
		๑	๐	-๑
	๑. ด้านการจัดการเรียนการสอน			
๑	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานและประสิทธิภาพสูงสุด			
๒	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีภายในสถานศึกษาและชุมชนให้มีคุณภาพอยู่เสมอ			
๓	พัฒนาระบบเทคโนโลยีการบริหารทางการศึกษา			
๔	สร้างเครือข่ายการบริหารโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
๕	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการแบบโครงงานและแบบ STEM			
๖	พัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ เพื่อรองรับความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครองอย่างหลากหลาย			
๗	พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากลให้ทันสมัยอยู่เสมอ			
๘	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ			
๙	พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ครอบคลุมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ			
	๒. ด้านภาวะผู้นำทางวิชาการ			
๑๐	พัฒนาเครือข่ายการบริหารจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนสู่ระดับประเทศ			
๑๑	พัฒนาเครือข่ายการบริหารจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนสู่ระดับสากล			

ข้อที่		ระดับการปฏิบัติ		
		๑	๐	-๑
	๒. ด้านภาวะผู้นำทางวิชาการ (ต่อ)			
๑๒	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
๑๓	พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ			
๑๔	พัฒนาระบบการบริหารการศึกษาได้มาตรฐานตามแนวทางการบริหารระดับสากล			
๑๕	ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้ได้รับความรู้หลายหลาย ทันสมัยและได้			

	มาตรฐานตามบริบทของโรงเรียน			
๑๖	พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือโรงเรียนเครือข่ายภายในประเทศ ให้มีมาตรฐานงานวิชาการสูงขึ้น			
๑๗	แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับต่างประเทศ หน่วยงานเครือข่าย (MOU) ที่มี มาตรฐานงานวิชาการสูงเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนและทันสมัย			
	๓. ด้านความสามารถทางวิชาชีพ			
๑๘	พัฒนาความรู้ความสามารถของครูให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ อย่างมีประสิทธิภาพ			
๑๙	ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะทาง วิชาชีพสูงขึ้น			
๒๐	พัฒนาระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและวิจัยเพื่อการพัฒนาบุคลากร อย่างต่อเนื่อง			
๒๑	ส่งเสริม พัฒนาและเผยแพร่ผลงานการวิจัยการปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษาอย่างกว้างขวาง			
๒๒	ส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้อย่างรอบด้านของครูและบุคลากรให้ได้ มาตรฐานสากล			
๒๓	ส่งเสริม สนับสนุน เครือข่ายวิชาชีพครูเพื่อความมั่นคงยั่งยืน			
	๔. ด้านบรรยากาศการเรียนรู้			
๒๔	พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ที่เหมาะสม			
๒๕	พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้ในภาวะ ปัจจุบัน			
๒๖	พัฒนาสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้เกิดบรรยากาศน่าเรียนและเป็น แหล่งเรียนรู้โดยแท้จริง			

		ระดับการปฏิบัติ		
ข้อที่	๔. ด้านบรรยากาศการเรียนรู้ (ต่อ)	๑	๐	-๑
๒๗	พัฒนาระบบบริหารโดยใช้เทคโนโลยีและสร้างเครือข่ายที่ทันสมัย			
๒๘	บริการสิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียน ให้มีมาตรฐานระดับสากล			
๒๙	ส่งเสริม ปลูกฝัง การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
๓๐	ส่งเสริม ปลูกฝังด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์			
๓๑	ส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข ต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา			
๓๒	ส่งเสริมภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่นและเอกลักษณ์ของความเป็นไทย			
	๕. ด้านการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน			
๓๓	สร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากรทางการศึกษามีความมั่นใจในการปฏิบัติ			

	หน้าที่			
๓๔	ส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน			
๓๕	บริการด้วยความเป็นกัลยาณมิตรต่อครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนอย่างเท่าเทียมกัน			
๓๖	ปลูกฝัง สืบทอด คุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณีที่ดีงามให้กับผู้เรียน			
๓๗	ส่งเสริมการเป็นแบบอย่างที่ดีในการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม			
๓๘	เป็นแบบอย่างที่ดีในการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงามขององค์กร			
๓๙	พัฒนาการบริหารการศึกษาในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยผ่านทางอินเทอร์เน็ตอย่างรวดเร็ว ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ			
๔๐	ติดต่อประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชนอย่างสม่ำเสมอและพัฒนาการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา โดยการประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง			

ตอนที่ ๒ ข้อเสนอแนะแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศตามหลักอิทธิบาท ๔ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ดังต่อไปนี้

๑. ด้านการจัดการเรียนการสอน มีแนวทางพัฒนา ดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ด้านภาวะผู้นำทางวิชาการ มีแนวทางพัฒนา ดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. ด้านความสามารถทางวิชาชีพ มีแนวทางพัฒนา ดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๔. ด้านบรรยากาศการเรียนรู้ มีแนวทางพัฒนา ดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๕. ด้านการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน มีแนวทางพัฒนา ดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กราบขอบพระคุณ/ขอขอบพระคุณอย่างยิ่ง
นางยุพิน ชุนทอง
นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น